**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | **2. Poziom kształcenia:** I stopień/profil praktyczny  **3. Forma studiów:** Stacjonarne | | |
| **4. Rok:** II rok/cykl 2022-2025 | | **5. Semestr:**  IV | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| * dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie obrazu klinicznego dziecka z chorobami: układu oddechowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego, krwiotwórczego, krążenia. * dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie badań diagnostycznych, przygotowania i postępowania po badaniu * kształtowanie prozdrowotnych postaw u dzieci i ich rodziców * przekazanie wytycznych dotyczących żywienia dziecka zdrowego i chorego * dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie opieki nad dzieckiem z chorobami: układu oddechowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego, krwiotwórczego, krążenia. * kształtowanie umiejętności w zakresie opieki kipie pielęgniarskiej w chorobach metabolicznych, alergicznych, zakaźnych. * przygotowanie do stosowania zasad żywienia dzieci i młodzieży z uwzględnieniem ich wieku i stanu zdrowia. * Doskonalenie umiejętności w zakresie zasad komunikowania się i współpracy z chorym dzieckiem i jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym * Omówienie rozwoju somatycznego i psychicznego dziecka.   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: D.W42, D.W43, D.W44, D.W45, D.W46, D.W47,  w zakresie umiejętności student potrafi: D.U.39.  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się, podpunkt 2) i 3) | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **130** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **6** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | zaliczenie ustne, pisemne | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | zaliczenie ustne i pisemne,  ćwiczenia podstawowych umiejętności w zakresie pielęgnowania dziecka chorego,  opracowanie planu opieki pielęgniarskiej | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | zaliczenie ustne i pisemne,  ćwiczenia podstawowych umiejętności w zakresie pielęgnowania dziecka chorego,  opracowanie planu opieki pielęgniarskiej | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.